



# VET-READY

**WP3 A2 Зміст для тесту для викладачів**

**Тест з вибором однієї правильної відповіді для оцінювання навичок**

**Розділ 3: ОБІЗНАНІСТЬ ПРО ЛІСОВІ ЛИХА ТА ВИЖИВАННЯ В ДИКІЙ ПРИРОДІ**

**Навчальний модуль 18: Навички виживання на самоті в умовах лісового лиха**

**Номер проекту: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Який з той/та/те наступний найкраще визначає навичку ESCO « Справлятися з невизначеність » у цьому модулі контекст ?	a. Дотримання заздалегідь запланованих групових процедур виживання	
	b. Здібності до запам'ятовувати катастрофа види та їх причини	
	c. Виготовлення рішення під непередбачуваний , ізолюваний катастрофа умови	x
	d. Акторська майстерність тільки коли надаються чіткі інструкції	
2. Що робить сценарійно-орієнтований обговорення підходящого метод для цей навчальний модуль?	a. Це дозволяє той/та/те вихователь до пояснити всі можливі відповіді детально	
	b. Це наголошує технічний терміни над емоційними реакціями	
	c. Це заохочує учні досліджувати рішення та обґрунтовувати їх виживання стратегії	x
	d. Це замінює всі потреба для доставки фактичного контенту	
3. У лісовій пожежі ситуація , яка дія слід учні визнати як найбезпечніший самотній виживання стратегія ?	a. Бігти вгору до знайти мобільний сигнал	
	b. Сховайтесь під густою рослинністю	
	c. Перемістити під гору та проти вітру , подалі від небезпечних зон	x
	d. Використовуйте ліхтарик негайно привернути увагу	
4. Який техніка опори педагогічний інклюзивність у мультикультурних групах професійно-технічної освіти ?	a. Використовувати лише технічний мова розвивати професійний словниковий запас	
	b. Дозволити група робота в бажаних для учнів мови та пояснення ключ умови просто	x
	c. Тестування учнів індивідуально без попереднього обговорення	



	d. Надати лише для читання матеріали замість наочних посібників	
5. Що є той/та/те первинний педагогічний значення з слайди « Пауза та роздуми » ?	a. Вони перевіряють пам'ять учнів про факти	
	b. Вони робити висновки лише під керівництвом інструктора	
	c. Вони виклик учні до думати самостійно та обґрунтувати виживання рішення	x
	d. Вони дозволити учні до пропустити вміст якщо вони почуваються впевнено	
6. Під час шторму , який виживання порада слід вихователі підкреслити з той/та/те контент ?	a. Укриття під самотнім високе дерево для захисту	
	b. Зберегти ходьба швидко по стежці	
	c. Знайти низький місцевість , геть з хребти та окремі дерева	x
	d. Залишайтеся на висоті землю , щоб уникнути затоплення	
7. Чому є « Керівник » Історія Метод «Спільний доступ та пошук » включено до вихователі інструментарій ?	a. Це розвивається навички друку та правопису за допомогою презентацій	
	b. Це допомагає учні запам'ятати юридичні визначення стихійних лих	
	c. Це розвиває цифрову грамотність та емоційність заручини через реальні історії	x
	d. Це поїзди учні до дотримуйтесь шаблонів заздалегідь написаних відповідей	
8. В онлайн -доставці , яка стратегія найкращий опори учень взаємодія з виживання контент ?	a. Призначити написаний есе лише після сесії	
	b. Замінити група працювати лише з вікторинами	
	c. Використовуйте прорив кімнати та відео зі сценаріями для іскра обговорення	x



	d. Ліміт клас до 30 хвилин для зменшення втоми	
9. Яку роль виконує той/та/те вихователь грати в зміцненні навичка ESCO « Дія » незалежно "	a. Повторення ключ інструкції після кожного слайда	
	b. Сприяння самооцінка та обговорення розробки стратегії	x
	c. Виправлення учні якщо вони відхилятися з модель відповіді	
	d. Уникаючи відкритих питання , щоб дотримуватися графіка	
10. Коли викладання про забруднений їжа для виживання ситуації , що є той/та/те найбезпечніший повідомлення до підкреслити до учні ?	a. Їжте лісові ягоди якщо вони запах солодкий та виглядає свіжим	
	b. Довіряйте їжі якщо птахи або комахи їдять його поруч	
	c. Ніколи їсти будь-що ти не можу впевнено ідентифікувати як безпечний	x
	d. У голоді ситуації , харчування зіпсований їжа є краще ніж нічого	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union